



بحث جامعي

RECHERCHES UNIVERSITAIRES
ACADEMIC RESEARCH

عدد 11 - جانفي 2014

كلية الآداب و العلوم الإنسانية

Faculté des Lettres et Sciences Humaines

مجلة فكرية تعنى بقضايا الآداب والعلوم الإنسانية
تصدر عن كلية الآداب والعلوم الإنسانية بصفاقس



شارك في هذا العدد

- نور الدين الحاج
- عماد الحيانى
- الحبيب الجموسى
- أحمد الناوي البدرى
- سامي العذار
- عبد الرزاق الحيدري
- منير قيراط
- نافع فهري
- وفا الكشو
- فتحى بورماش

هيئة التحرير

RECHERCHES UNIVERSITAIRES
ACADEMIC RESEARCH

بحث جامعي

2014 - 11 عدد

جامعة صفاقس
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بصفاقس

بـدـوـث جـامـعـيـة
مـجـلـة أـكـادـيمـيـة مـدـرـكـة

العدد 11 لسنة 2014



مجلة بدوش جامعية

الادارة والتحرير

العنوان : طريق المطار كلم 4.5 - 3029 صفاقس

العنوان البريدي : ص.ب. 1168 3000 صفاقس

العنوان الالكتروني : www.flshs.rnu.tnsite web

الهاتف : 00216 74 670 558 - 00216 74 670 558

الفاكس : 00216 74 670 540

المدير المسؤول : محمد بن محمد الخبو

رئيس التحرير : منير التريكي

شارك في هذا العدد

هيئة التحرير

- نور الدين الحاج

- منير التريكي

- عماد الحيانى

- علي بن نصر

- الحبيب الجموسي

- محمد بن عياد

- أحمد الناوي البدرى

- محمد بو عنور

- سامي العذار

- محمد العزيز النجاحي

- عبد الرزاق الحيدري

- علي الزيدى

- منير قيراط

- أحمد الجوة

- نافع فهري

- وفا الكشو

- عفيلة السّلامي البقلوطي

- فتحي بورماش

شکر

تشكر إدارة "جوط جامعية" جزيل الشكر الأساتذة الذين أسهموا في التحكيم بالنسبة إلى هذين العددتين وهم :

- أحمد السماوي
- محي الدين حمدي
- حمادي صمود
- خالد ميلاد
- عادل خضر
- محمد صالح مولى
- محمد بوهلال
- محمد الباردي
- محمد بن عياد
- عبد الفتاح براهم
- عبد الرزاق بن عمر
- محمد الخبو
- بسام الجمل
- محمد نجيب العمامي
- خالد الغريبي
- نور الدين الفلاح
- كمال اسكندر
- منير التريكي
- عقبة البقلوطي

المسار الهووي للشخصية الروائية : متعب الهدال نموذجا

* عبد الرزاق الحيدري

The passionate course of events of the romanesque character :
Mut'ib al-Hadhdhāl as an example

Hidri Abderrazak

Abstract

In our work devoted to the analysis of the passionate course of events of *Mut'ib al-Hadhdhāl* in *Al-Tīh*. novel written by 'Abd al Rahmān Munīf, we addressed the passions and the status of souls from a semiotic approach, we noticed that the universe of existence was intertwined with the act of doing. Hence , our passions were abstract and could only be manifested through our gestures....

Equally important, the transformation of the passionate life of *Mut'ib* from the initial euphoric status (calm and satisfaction) to the final dysphoric status (anger and pain) to meet at the narrative level, with a transformational integrative relationship from the subject and its object of value (*Mut'ib / Wādī- l-'uyūn*) to a status of disintegration at the end of the text.

Le parcours passionnel du personnage romanesque :
L'exemple de *Mut'ib al-Hadhdhāl*

Hidri Abderrazak

Résumé :

Dans notre travail consacré à analyser le parcours passionnel de *Mut'ib al-Hadhdhāl* dans le roman *Al-Tīh* de 'Abd al Rahmān Munīf, nous avons traité l'articulation des passions et des états d'âmes de ce sujet selon une approche sémiotique.

* العهد التحضيري للدراسات الأدبية والعلوم الإنسانية بتونس.

Nous avons remarqué que l'univers de l' / être / s'implique avec celui du / faire /. Ainsi les passions ne sont pas saisissables par nos cinq sens puisqu'elles sont des concepts abstraits qui s'extériorisent par les manifestations gestuelles, verbales et somatiques.

De même la transformation de la vie passionnelle de Mut'ib de l'état initial euphorique (le calme et le contentement) à l'état final dysphorique (la colère et la douleur) se coïncide, sur le plan narratif, avec la transformation de relation conjonctive entre le sujet et son objet de valeur (Mut'ib / Wādī- l-'uyūn) à un état de relation disjonctive à la fin du texte.

تمهيد :

إن العالم الروائي، وإن كان تخيليا باعتباره منسوجا من اللغة، فإنه قد يحيل - في بعض الأحيان - على الواقع محدد ربما عاينه الكاتب واستنقى منه مادته الروائية وأعاد صهر مكوناتها بأسلوب فني لتحريض القارئ وتوعيته لاتخاذ موقف منه لمعالجته، وهذا ما يمنح لهذا النوع من الكتابة سمة الالتزام بقضايا العصر ومحاولة التصدي إليه بحثا عن عالم أقل بؤسا.

و ضمن هذا النوع من الكتابة تتنزل روايات عبدالرحمن منيف¹ الذي حرب العمل السياسي وهجره إلى الرواية لطرح جملة من القضايا ذات صلة بالمجتمع العربي وخاصة النفطي منه.

1- الروائي عبدالرحمن منيف (1933-2004) هو من أب سعودي وأم عراقية. وبعد واحدا من الروائين العرب القلائل الذين جمعوا بين هموم السياسة والثقافة والفكر ذلك أن التجربة السياسية التي خاضها في حزب البعث العربي الاشتراكي السوري (1955-1965) كانت قاسية إذ اكتشف من خلالها أن الذين يشغلون في الحقل السياسي لا يجيدون سوى خطاب "الخداع". فكان هروبه إلى كتابة الرواية لفضح هذا النطء من الساسة.

اختزنت أعماله الروائية فترات من التاريخ العربي المعاصر إذ تكلم بألسنة المهمشين أو ما يسميه بـ "أنس الواقع" وعالج قضايا التعذيب والقمع والنهضة المشوهة والهزائم العربية المفتوحة والنقط الذي تحول في نظره من نعمة إلى نفة كما تصدى لعلاقة الحكام العرب للأجنبي وفضح بكل جرأة السلطة السياسية المستبدة التي نكبت بالمجتمع عامة وبالمعنى خاصه.

كتب منيف عدة روايات ذكر منها : "الأشجار واغتيال مرزوق" (1973) و "شرق المتوسط" (1975) و "سباق المسافات الطويلة" (1979) و خمسية "مدن الملح" (1986-1989) و ثلاثة "أرض السود" (2000)... كما اهتم بقضايا النقد الأدبي والسياسة والثقافة في أعماله الكتاب والمنفي" (1994) و "الديمقراطية أولا.. الديمقراطية دائمًا" ، وتناول علاقة المثقف بргل السياسة في كتابه "بين الثقافة والسياسة". وإضافة إلى ذلك نشر كتبا ودراسات ذات صلة بموضوع النفط والتنمية العربية مثل كتابه "تأميم البترول العربي" (1976).

و حين نعود إلى إحدى الشخصيات الواردة في الجزء الأول من خمسية "مدن الملح"² نلاحظ أن منيفا اهتم ببناء شخصية "متعب الهذال" باعتباره نموذجاً للبدوي الحامل لمجموعة من القيم التي تعبّر عن روح المجتمع القبلي في فترة تاريخية افترنلت باكتشاف النفط في الجزيرة العربية (الكرم، الشجاعة، الفخر، التضامن القبلي، التدين..). تجسدت هذه القيم عبر أقوال الشخصية وأحاسيسها ومعتقداتها وانعكست بالخصوص عبر مسارها السردي وما اضطلع به "متعب" من أدوار فاعلية لإنجاز برامج سردية تتحول حول رغبته في المحافظة و/أو الحصول على موضوع مشحون بقيم ثمينة ومرغوب فيها.

في هذه المستوى السردي تحدّدت الشخصية سيميائياً من خلال فعلها فهي ذات فعل مغيرة للحالة وهو ما يجعل هذا المسار ينمو داخل البعدين المعرفي والعملي. وهذا يعني أننا يمكن أن نقر في الجانب النظري العام بوجود أبعاد مستقلة في ثنيا الخطاب السردي : البعد العملي المتصل بالفعل، والعرفاني المرتبط بالمعرفة، وأخيراً البعد الهوسي المحيل على مشاعر الذات وانفعالاتها. لذلك سنهمّ في هذه الدراسة بالحياة الشعورية لشخصية "متعب الهذال" من خلال تتبع مسارها بدءاً بظهورها داخل جسد النص إلى اختفائها.

في تحديد مفهوم المسار الهووي (le parcours passionnel) :
 لا تتضمّن كلمة "المسار" تنظيمًا خطياً ومرتبًا للعناصر التي يتحقق من خلالها فحسب، بل تتضمّن كذلك بعداً دينامياً يوحّي بالتقدم من نقطة إلى أخرى...³. يتسم المسار بالдинامية والحركة فهو يدفع الخطاب من وضع إلى آخر، ويمكن

2- "التيه" هي الجزء الأول من خمسية "مدن الملح" التي تعد الرواية العربية الأولى المهمّة بموضوعي النفط والصحراء في الجزيرة العربية. في هذا العمل الضخم يعود بنا منيف إلى تاريخ اكتشاف النفط في هذه المنطقة (1932) وقوع الأجنبي الطامع (الأنجليز والأمريكان) للاستحواذ على هذه الثروة. يرصد منيف التحولات الاجتماعية والاقتصادية الخطيرة في أحد بلدان الجزيرة العربية وتحديداً السعودية وقد كان حذراً ومتخوفاً تجاه السياسة الأمريكية وأمراء النفط في هذه المنطقة معتبراً أن التحولات العميقة التي شملت كل المكونات لن تؤدي إلى نهضة حقيقة تأخذ بعين الاعتبار خصوصية المجتمعات البدوية في هذه المنطقة.

3- Greimas (A.J.) et Courtès (J.) : Sémiotique, dictionnaire raisonné de la théorie du langage, T. I, classiques hachette, 1979, p.269.

أن نتحدث مثلاً عن المسار السردي للذات⁴ (*le parcours narratif*) والمسار الغرضي⁵ (*le parcours thématique*) والمسار التصويري⁶ (*le parcours figuratif*) وغيرها.

أما "الهوى" (*la passion*)، على عكس الفعل (*le faire*)، فيمكن اعتباره "شكلاً من التنظيم التركيبي (*syntagmatique*) لحالات النفس (*états d'âmes*) [...]" وهو يعني مجموعة آثار المعنى التي تظهر في الغالب في الحقل السردي، ولكنها (أي الآثار) لم تخصص لها تحاليل ضمن سردية الأفعال⁷. يرتبط الهوى بكينونة الذات وهو أحد العناصر المساعدة على تمييز الشخصية ومنحها سمات تتعلق بالأدوار الشعورية التي تضطلع بها مثل "الغاضب" و"المحب" و"المتفائل" وغيرها. كما أن الأهواء قد تكون ذات طبيعة ظرفية (الفرح) أو دائمة (السعادة). وهي مفاهيم مجردة لا تدركها الحواس الخمس مباشرة بل من خلال آثارها الحركية والتوليدية والجسدية. فالحزن والفرح، الحب والكره هي مقولات تنتهي إلى البعد الغرضي إذ لا تدرك ماهيتها مباشرة بل بواسطة تجلياتها النصية المرتبطة بالإطار الثقافي والاجتماعي الذي أنتج فيه النص (يتجسد الإحساس بالخوف مثلاً عبر لون وجه الشخصية، ارتباكتها، هروبها، صراخها...)

4- المسار السردي هو متالية من البرامج السردية البسيطة أو المعقدة أي أنه سلسلة منطقية يستوجب فيها كل برنامج سردي وجود برنامج سردي آخر. لمزيد التعمق يمكن الرجوع إلى المرجع السابق. صص. 242-244.

5- يرتبط هذا المفهوم بالتيمات(*les thèmes*) أو الأغراض التي تضطلع بها الشخصيات داخل النص السردي ونذكر على سبيل المثال : العاشق والمنتصف والبخيل وغيرها. يمكن مراجعة المفهوم بالمرجع السابق، ص. 393.

6- إذا كان المكون الغرضي يرتبط بالأغراض ذات الطبيعة المجردة (العشق، التصوف، البخل...)، فإن المسار التصويري يشتد إلى التجلي النصي المحسوس وهو عبارة عن سلسلة من الصور المرتبطة بغرض معين. وهذه السلسلة القائمة على تجميل الصور يتحكم فيها النص الثقافي العام. فغرض "البخل" مثلاً باعتباره مقوله مجردة، يستدعي صوراً معينة ويقصي أخرى وهذه العمليات تكون في علاقة بالنسق الثقافي العام الذي أنتج فيه النص. لمزيد التعمق انظر المرجع السابق، ص. 147.

7- Greimas (A.J.) et Courtès (J.): *Sémiotique, dictionnaire raisonné de la théorie du langage*, T. II, classiques hachette, 1986, p.p.162- 163

وإذا كانت البحوث السردية قد اهتمت بدراسة الأبعاد العملية والمعرفية للخطابات فإنها "أهملت تلك المرتبطة بالأحساس والانفعالات والأهواء رغم أنها تحمل موقعاً مميزاً في الخطابات سواء كانت أدبية أو غيرها"⁸. فالتحولات النفسية للشخصيات تظل نادرة في الحقل النقدي رغم أهميتها في تشييد مسار الدلالة داخل الخطاب السردي.

غير أن إدراج البعد الهووي في الخطاب إلى جانب البعدين المعرفي والعملي يطرح مشكل العلاقات بين هذه الأبعاد : هل يجب التفكير في البعد المعرفي الذي يحتل وضعاً تراتيبياً أعلى مقارنة بالبعدين الآخرين اللذين يخدمانه ليكون المرجع الداخلي ؟ أم هل يجب التعامل مع ثلاثة أبعاد "حرة" ، قادرة لكي يحدد كل منها الآخر وفق منطق داخلي يحكم مختلف الخطابات ؟ أم هل يجب أيضاً بناء تراتبية خطية تتطلب من المستوى العملي وتمر بالمستوى العاطفي لتصل إلى المستوى العرفاني⁹.

إن الفصل بين مستويات تحليل الشخصية الروائية ليس بالأمر البسيط ذلك لأن هذه الأبعاد (المعرفة، الفعل والهوى) تتدخل لتشكل "بطاقة الشخصية". فالفصل هو لغاية منهجة تستهدف تسليط الضوء على بعد واحد مجاله الكون الهووي لهذا العنصر السردي دون إهمال البعدين الآخرين ذلك أننا نعتقد أن التحولات العملية والمعرفية تتفاعل مع التحولات الهووية لتحدد مسار الشخصية وتميزها عن غيرها بما يسهم في بناء المعنى أو -على الأقل- يضيء جانب من جوانب النص السردي.

تلقي هذه المقاربة في تصورنا- مع البحوث السيمائية التي تعتبر النص السردي وحدة معنوية تتتألف من طبقات متداخلة ومتكمالة تجمع بين المستوى التجريدي الأولي (القيم العامة) ومستوى التجلي النصي - المحسوس (الشخصية والزمان والمكان) والمستوى التوسيطي-السردي (الفواعل والبرامج السردية) الذي يربط بين المجرد والمحسوس. ومنه تتحدد الدلالة في السيميائيات من خلال السিرورة التي تسلكها لكي تستقيم عبر مراتب النص.

8- Bertrand (D) : *Précis sémiotique littéraire*, Nathan universitaire, 2000, p.225.

9- Greimas (A.J.) et Courtès (J.) : Op. Cit, T. II, p.163.

إن القيم المتداولة بين الشخص والمؤطرة للكون التخييلي كثيرة ما تتجسد عبر المسار الهووي المرتبط بكينونة الشخصية (*l'être*) وما قد تعرفه من مشاعر وأهواء مختلفة ومتقلبة. في هذا الإطار تضطلع الشخصية بذات الحالة (*sujet d'état*) باعتبارها في علاقة اتصال أو انفصال بهوي معين (الغضب مثلاً). ومن هذه الزاوية فإن تبدل الأهواء يتم خارج البعدين المذكورين في المسار السردي إذ يتصل بالبعد الانفعالي (*tymique*) المحيل مباشرة على النفس وليس الفعل.

وعلى هذا الأساس فإن تتبع المسار الهووي لشخصية ما داخل نص روائي معين يتأثر بالقيم التي تحملها تلك الشخصية كما أن تغير تلك الأهواء عادة ما يفسر بعلاقتها بالمواقف التي ترغب في الحصول عليها أو ترفضها وطبيعة البرامج السردية التي تسعى إلى تنفيذها في مستوى البنية السردية. فـ"المحب" (ذات الحالة) مثلاً، تتحدد أهواؤه انطلاقاً من علاقاته بمحبوبه (موضوع القيمة) ذلك أن علاقة الاتصال تولد فيه الإحساس بـ"الرضا" وـ"السرور" في حين أن تمنّ المحبوب وتدلّله يخلقان في نفسه إحساساً بـ"الحيرة" وـ"الخوف"، أما انفصاله عنه فيولد لديه الإحساس بـ"الذهول" وـ"الدهشة" وربما "الغضب" وـ"الألم". ومنه فإن الأحساس والمشاعر مرتبطة دائمًا بذات تكون مؤهلة للفعل في المستوى السردي.

وإذا كان مفهوم الذات غير قابل للانفصال مع مفهوم الهوى الذي يلون أفعال هذه الذات وأيضاً أقوالها وملامحها الخارجية، فإن ذلك لا يتعارض في شيء مع فكرة البناء السردي لكينونة الذات مما يجعلها تضطلع بأدوار هوية تحدد موقعها من الموضوع المبحوث عنه وعلاقتها به.

لذلك لا فصل بين أهواء الذات ومجمل البرامج التي تتوصل بها من أجل اكتساب صبغ الكفاءة¹⁰ المؤهلة للظفر بموضوع القيمة ومواجهة الذوات الضدية التي قد تسعى بدورها إلى إنجاز برامج سردية معارضة تدور حول

10- صبغ الكفاءة هي التي تمكن الذات من تحقيق برامجها السردية وهي : معرفة الفعل وإرادة الفعل ووجوب الفعل والقدرة على الفعل.

الاتصال بنفس الموضوع وأو بمواضيع قيمة ضدية مما يسم النص ببنية المواجهة والصراع بين الفواعل.

وحين نعود إلى النص المعالج، نلاحظ أن المسار الهووي لـ"متعب الهزال" قد عرف تحولات ارتبطت بقدوم الأميركيان إلى وادي العيون : قبل مجئهم، أثناء ظهورهم الأول في الوادي، بعد رحيلهم - المخادع، عند رجوعهم واستقرارهم النهائي فيه.

1- الحالة الهووية الأولى : /الرضا/و/الفرح/

برزت هذه الحالة الشعورية الأولى قبل قدم الأميركيان إلى وادي العيون وقد اقترنـتـ في المستوى السردي- مع وجود علاقة اتصال بين الذات الجماعية (سكان الوادي) وموضوع القيمة (الماء الذي يوفره الوادي). يحدد الرواـيـ الحـالـةـ الـفـسـيـةـ لـهـذـهـ الذـاتـ بـمـاـ يـلـيـ :

"الناس في وادي العيون، فقراء، لكنهم يبدون الرضا عن الحياة التي يعيشونها".¹¹.

لا شك في أن اتصال السكان بالماء، وسط الصحراء العنيدة، هو الذي يزودـهـمـ الإـحسـاسـ بـ/ـالـرـضاـ/ـ الذيـ هوـ "ـضـدـ السـخـطـ [...]"ـ وـسـخـطـ الشـيـءـ سـخـطاـ :ـ كـرـهـ.ـ وـسـخـطـ أـيـ غـضـبـ".¹²ـ كـماـ تـقـاطـعـ هـذـهـ الـحـالـةـ الـشـعـورـيـةـ كـذـلـكـ معـ الإـحسـاسـ بـ/ـالـفـرـحـ/ـ وـتـعـارـضـ مـعـ /ـالـكـرـهـ/ـ وـ/ـالـغـضـبـ/.ـ وـيـفـسـرـ هـذـاـ الـوـضـعـ الـفـسـيـ الإـيجـابـيـ لـسـكـانـ الـوـادـيـ بـنـظـرـتـهـ إـلـىـ الـحـيـاةـ بـصـفـةـ عـامـةـ :ـ إـنـهـ رـاضـونـ وـقـانـعـونـ بـمـاـ تـوفـرـ لـهـمـ.

وفي خصوص "متعب الهزال" الذي يعتبر عنصرا من الذات الجماعية، يذكر الرواـيـ بأنـ عـلـاقـتـهـ بـالـوـادـيـ خـاصـةـ وـمـتـمـيـزةـ :ـ "ـبـيـنـ مـتـعـبـ الـهـذـالـ وـوـادـيـ الـعـيـونـ عـلـاقـةـ خـاصـةـ،ـ عـشـقـ مـنـ نـوـعـ لـاـ يـتـكـرـرـ كـثـيرـاـ".¹³ـ يـكـشـفـ الـرـاوـيـ الـعـلـيمـ

11- منيف (عبدالرحمن) : مدن الملحم - التيه، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، ط. 4. 1992، ص. 14.

12- ابن منظور: لسان العرب، المجلد الثالث، دار صادر بيروت، ط. 1، 1997، صص. 82 و 259.

13- التيه، م. س. ص. 8

بداخل الشخصية عن علاقة "العشق" التي تربط الذات العاشقة (متعب) بالموضوع المنشوق(الوادي). و"العشق هو فرط الحب، وقيل : هو عجب المحب بالمحبوب يكون في عفاف الحب ودعارته"¹⁴. وهذا يعني أن الوادي - المحبوب يشد إليه الذات بل يأسرها لما يزخر به من قيم مادية وروحية متعددة تبدو إيجابية من وجهة نظر "متعب".

كذا فإن /العشق/ الذي يسم الحالة النفسية للشخصية في بداية الحكاية، يمدّها بـ/ الرضا/ و/السرور/ بما أن المرء لا يمكنه أن يحب شخصاً أو موضوعاً ما إلا إذا كان راضياً عنه ومعجباً به. لذلك توسيع الرواية في عرض الملامح الإيجابية للوادي من وجهة نظر الشخصية حتى يفسر علاقة العشق وإعجاب الذات بالوادي وتغييرها به. يقول الرواية في هذا الإطار : "لو ترك لمتعب الهزال أن يتحدث عن وادي العيون لقال كلما لا يصدقه أحد، لأنّه لا يقتصر على طيب الهواء وعذوبة الماء الذي لا يتوقف يوماً واحداً في السنة، ولا عن روعة الليل، إنه يضيف أشياء أخرى كثيرة خارقة، ويروي قصصاً يعود بعضها إلى أيام نوح، كما تؤكّد العجائب"¹⁵ .

يفسر هذا المقطع، بشكل غير مباشر، الحالة النفسية لمتعب ذلك لأن "عذوبة الماء" و"طيب الهواء" و"روعه الليل" هي وحدات نصية تحيل على المقومات المادية الإيجابية للوادي وتغري الشخصية وتخلق بداخليها حالة من /الحبور/ و/الرضا/ و/الهدوء/. فالفضاء يبدو، من وجهة نظر الشخصية، حافلاً بملامح إيجابية جاذبة لها لأنّه يحتوي على موضوع القيمة(الماء) الذي يجعل الليل رائعاً والهواء طيباً.

2- الحالة الهووية الثانية :

▪ /الحيرة و/الحزن/

تبرز الحالة الشعورية الثانية في النص بعد قدوم الأميركيان إلى وادي العيون. وإذا كانت الحالة الأولى للذات تفسر باتصالها بموضوع القيمة (الماء)

14- ابن منظور : لسان العرب، المجلد الرابع، دار صادر بيروت، ط. 1. 1997، ص. 344 .

15- التيه، م. س. ص. 8

وسط الصحراء القاسية والملعونه، فإن ظهور ذات جديدة قد تحمل برنامجا سرديا ضديدا يدور حول البحث عن موضوع قيمة مغایر (النفط) موجود في نفس الفضاء (الوادي)، هو الذي سيغير الحالة النفسيه لـ"متعب الهدال".

لذلك سيدفع هذا الحدث الجديد بمحريات النص إلى أفق من التوتر وأسما العلاقات بين الشخصيات بالمواجهة والصراع كما أنه سيؤزم مشاعر الذات (متعب) وتحولها من الوضع الإيجابي إلى وضع سلبي يرشح بـ /الحيرة/ و/الحزن/.

كذا تغيرت الحالة النفسيه لمتعب الهدال بعد أن اكتشف مجيء الأجانب واستضافتهم من قبل "ابن الراشد" (مساعد الأمير). يصف الروايم وقع هذا الحدث على نفسية "متعب" بقوله : " خلال رحلة العودة إلى الظهرة (أي بعد أن زار ابن الراشد واكتشف قドوم الأميركيان)، اختار متعب الهدال طريقا طويلا، طريقا لا يسلكه إلا نادرا، وبدا رجلا جديدا لكل من رآه ومن عرفه. كان شديد الحيرة والحزن. تكلم بطريقة مختلفة عن آية مرة سابقة، بنبرة الصوت، بنوع الأحاديث، بالأسئلة التي يطرحها على ابنه، وكان في الحقيقة يطرحها على نفسه وعلى الآخرين" ¹⁶.

استخدم الروايم صيغة مبالغة (فعيل : شديد) ليبين عمق الحيرة التي استولت على الذات وتجسدت عبر أفعالها وأقوالها وملامحها، رغم ما عرفناه عنها من حكمة وصبر وقدرة على التحمل : (عودتها من طريق طويل وغير مألف، تغير ملامحها الخارجية، طريقة كلامها ونبرة صوتها، نوع الأحاديث والأسئلة التي تطرحها..). والحقيقة من "حار بصره حيرة وحيرا وحيرانا وتحير إذا نظر إلى الشيء فعشى بصره. وتحير واستحار وحار : لم يهتد لسبيله. وحار يحار حيرة وحيرا أي تحير في أمره (...) ورجل حائر بائر إذا لم لم يتجه لشيء" ¹⁷. وأما "الحزن والحزن": نقىض الفرح، وهو خلاف السرور" ¹⁸.

16- التيه، م. س. ص. 33 .

17- لسان العرب، المجلد 2. ص. 196 .

18- لسان العرب، المجلد 2. ص. 76 .

يتعلق /حزن/ الذات و/حيرتها/ كذلك مع الإحساس بـ /القلق/ وتفسر هذه الحالة بالتعارض القائم في مستوى صيغتي الكفاءة: الإرادة من جهة والقدرة والمعرفة من جهة ثانية ذلك لأن الذات مزودة بـ /إرادة - الفعل/ أي أنها ترغب في طرد الوافدين الجدد من الوادي ولكنها لا تمتلك الصيغة المحيلة على القدرة والمعرفة أي أنها مزودة بـ /عدم القدرة و/عدم المعرفة/ المرتبين بالبعد العملي للكفاءة من جهة ثانية. لذلك لم تجد الوسائل المناسبة لحل هذه المشكلة فووقة عاجزة، خائبة وهذا ما يفسر حسرتها وحزنها.

▪ **/التشاؤم**

في الصفحات الموالية من النص، تتدحرج من جديد الحالة الشعورية للذات فيغمرها الإحساس بـ /التشاؤم/ إذ يقول عنها الرواوي : "ومع كل يوم جديد يزداد تشاؤم متعب الهزال"¹⁹. والشأن هو "خلاف اليمن، ورجل مشوؤم على قومه (...) وفي الحديث: إن كان الشؤم ففي ثلاثة، معناه إن كان فيما تكره عاقبته ويختلف ففي هذه الثلاث (...) : فإن كان لأحدكم دار يكره سكناها أو امرأة يكره صحبتها أو فرس يكره ارتباطها فليفارقها بأن ينتقل عن الدار ويطلق المرأة ويبيع الفرس"²⁰.

إن /التشاؤم/ هو أن ينظر الإنسان إلى المستقبل نظرة سوداوية ويكره عاقبة حدوث أمر ما أو يكره ملازمة شخصية أو ربما يخافها. فمتعب أصبح حذرا، خائفا من قدوم الأمريكان إلى وادي العيون لأنه خشي أن يفقد موضوع القيمة الذي بحوزته واعتقد أن الحياة في الوادي أصبحت في خطر : "كان يحس أن شيئا خطيرا يوشك أن يقع"²¹ وهذا ما يفسر تشاؤمه وحديثه المستمر عن القادمين الجدد.

لقد تجلى هذا الشعور نصيا كذلك عبر أقوال الشخصية ومشاعرها : "تزداد شائمه ومخالفه، حتى أصبح لا يتحدث إلا في هذا الموضوع (...)"

19- التيه، م. س. ص. 35 .

20- لسان العرب، م. 3. ص. 386 .

21- التيه، م. س. ص. 35 .

يتحدث كما يريد، ويشتم كما يريده..²². ركز الرواية على أقوال الشخصية وأبعادها الخارجية والنفسية دون أن يشير إلى أفعالها أي أن النص هيمنت عليه ملفوظات الحالة. فأقصى ما " فعله" متعب الهذال هو أنه طلب من السكان وأصحاب القوافل مساعدته على اكتشاف السر الكامن وراء مجيء الأجانب.²³ كما تفسر هذه الحالة الشعورية السلبية بال موقف الغريب لـ"ابن الراشد" الذي كان منصاعاً لأوامر "الأمريكان" مثل العبد ويتصرف معهم بذل ومهانة كبيرين وهو ما أثار غضب "متعب" واستغرابه.

يبدو أن المشاعر السلبية (الحيرة، الحزن، التشاؤم) التي شكلت الحالة النفسية لمتعب الهذال عند قدم الأمريكية إلى الوادي قد تولدت نتيجة الإحساس بـ/الغيرة/. فالذات العاشقة والمتعلقة بالوادي (المحبوب) أصبحت تخشى من ضياع موضوعها نتيجة بروز ذات ضدية (الأجانب) في مسرح الأحداث والتي يمكن أن تجسد غريما لها قد يشاركتها في حبها للوادي أو ربما يفتكه منها.

كذا فإن /الغيرة/ قد حولت "متعب الهذال" إلى ذات حائرة، مت SHARE متألمة لأنها أحست بأن علاقة الاتصال بالموضوع أصبحت مهددة وأنها قد تحرم من القيم التي يوفرها لها.

3- الحالة الهووية الثالثة : / الهدوء / و/الانبساط /

بعد أن قضى الأمريكية سبعة عشر يوما في وادي العيون رحلوا ومعهم الدليلان²⁴. ورغم ذلك فإن ردود الفعل الأولى لـ" متعب الهذال" لم تتحرر نهائياً من الإحساس بالخوف لأنه "لم يقتصر بهذا الرحيل، وإنما اعتبره دليلاً أكبر على الشؤم"²⁵. لذلك عزز هذا الرحيل مشاعر /الشُؤم/ أو /الطيره/ داخل الشخصية لأنه كان لديها هاجس بأن شيئاً ما سيحدث. فهي تستشعر بأن الآتي يمثل أمام عينيها تحت عالمي /الشر/ و/الضرر/.

22- م. ن. ص. 35

23- م. ن. ص. 37

24- م. ن. ص. 46

25- م. ن. ص. 46

كذا " لم يستطع (متعب) أن ينجو من الأحلام والهواجس التي تطارده في الليل"²⁶ لأنه أصبح منشغلًا بموضوع قدم الأمريكية إلى الوادي وما يمثله من خطر قد يهدد حياة الأهالي واتصالهم بموضوع القيمة. ونتيجة لاحساسه ب/**التشاؤم**/ و/**الهوس**/ "أصبح ليه تقلاً وصعباً، فأخذ يهرب من النوم، أو يكتفي بنوم ساعات قليلة، وغالباً ما تكون خلال النهار وبشكل متقطع".²⁷

غير أن هذا الحالة النفسية السلبية أخذت تتوارد في الصفحات المowالية من النص إذ بدأ "متعب الهاذل" يتخلص تدريجياً من هذا المشكل ويعود - ولو مؤقتاً - إلى حياته الطبيعية وقد تجسد ذلك عبر الجملة التالية : "فقد تغيرت حالته من جديد : أصبح يأكل بشهية وينام نوماً عميقاً متصلًا. كما استعاد قوته ونفته".²⁸

يدل المقطع السابق على أن الحالة النفسية لمتعب أخذت في التحسن. وهذا التحول في مستوى /الكينونة/ قد تجسد من خلال "الأكل بشهية" و"النوم العميق" و"استعادة القوة والثقة". تحيل هذه التحوّلات الخارجية الجسدية والحركية على مشاعر /الهدوء/ و/الانبساط/ أي عودة الشخصية إلى الحالة الهووية الأولى الإيجابية التي افتح بها النص قبل مجئ الأمريكية.

4- الحالة الهووية الرابعة : /الصدمة/ و/**الغضب**/

حاولنا تتبع الحياة الهووية لمتعب الهاذل بإقامة توازن بين طبيعة انفعالاته المختلفة وحضور أو غياب الأمريكية عن وادي العيون. وهذا الرابط السببي بين /فعل/ ضد /ذات (الأجانب)/ و/**كينونة**/ الذات (متعب) يبرز كذلك في هذه المرحلة إذ تغيرت - من جديد - الحالة النفسية للذات بسبب عودة الأمريكية مرة ثانية إلى الوادي وشروعهم في إقامة "معسكر" للعمال بما لا يدع مجالاً للشك بأنهم قدموا هذه المرة للاستقرار النهائي في الوادي والتنقيب عن النفط.

26- م. ن. ص. 49.

27- م. ن. ص. 49.

28- م. ن. ص. 50.

يصف الرواية تغير الحالة العاطفية لمتعب كما يلي : "ومتعب الهدال الذي لم يتفطن للأمر بسرعة [..] انقض و هو يسمع ما يقوله الآخرون [...] أصفر لونه... وفي لمح البصر هرول إلى العين ليعرف أي شيء حصل في الوادي [...] كان يرتجف مثل سعفة .. ينظر كذئب... كانت الشائم تساقط على رؤوس الناس. كان يريد أن يحطم وأن يدمر، لكن الكثرين منعوه".²⁹

تبين الجمل السابقة أن عودة الأميركيان إلى الوادي تمثل حدثاً سيئاً بالنسبة إلى السكان عامة ومتعب الهدال خاصة بما أن حالته النفسية ستتسوء بسبب هذه "المصيبة" وقد تجسد ذلك عبر ثلاثة أشكال من التحولات التي شملت الجوانب الحركية والجسدية والشفوية.

وفي الجانب الحركي تجمعت الأفعال التالية : انقض، هرول، يحطم، يدمر. لقد انقض "متعب" حين اكتشف رجوع الأجانب إلى الوادي كما لو أنه وجد نفسه تحت تأثير مفاجأة مؤلمة و/صدمة/ عنيفة. ونتيجة لهذا الحدث - الصاعق والباعث على الخوف الشديد، هرول "متعب" في حين نحو العين، أين يجري الماء، ليتأكد بنفسه من الخبر الذي تناقله السكان في الوادي. يحيل هذان الفعلان (انقض وهرول) على حالة نفسية لذات مصدومة ومشوّشة بسبب قドوم الأجانب. وهذا ما يفسر رغبتها في "تحطيم" و"دمير" المعدات التي أحضرها الأميركيان لإقامة المعسكر. كما أن هذه الرغبة تحيل بدورها على الإحساس بـ / الغضب/ الذي بدأ يتكون داخل الذات.

وفي المجموعة الثانية من الأفعال المتعلقة بالجسد، تمثلت ردود فعل الذات عبر ثلاثة معطيات : "اصفر لونه"، "يرتجف مثل سعفة"، "ينظر كذئب". يمكن تأويل الفعلين الأولين (اصفر، ارتجف) باعتبارهما صورتين للذات التي أصيبت بحالة من /الغضب/. لقد بدأ هذا الإحساس يغزو الحالة النفسية لمتعب لأنه شاهد بنفسه شروع الأميركيان في بناء المعسكر. وانطلاقاً من هذه اللحظة- الاكتشاف، أصر "متعب" أن يبتعد الجميع عن المكان وأن يظلووا منتبهين طوال الليل³⁰. وإذا كان الفعلان السابقان يوضحان شعور الذات بـ/الغضب/، فإن

29- م. ن. ص. 69

30- م. ن. ص. 71

"النظر مثل ذئب" يعكس كذلك حالة شعورية سلبية تبعث على نشأة/ العداونية
بداخل الذات.

أما المجموعة الثالثة من الأفعال فترتبط بأقوال "متعب" الذي "كانت
شتائمه تتراقص على رؤوس الناس" لأنهم لم يأخذوا نصائحه وتحذيراته مأخذ
الجد عند قدوم الأجانب إلى الوادي في المرة الأولى. يعزز هذا القول حالة
/الغضب / التي هيمنت على أفعال الشخصية ولامحها الخارجية وكلامها.

يبدو من خلال تحليل المقطع السابق أن عودة الأجانب إلى وادي العيون
لم تكن متوقعة لدى "متعب الذهال" رغم ما كان يعتمل بداخله من مخاوف
وهواجس طيلة رحيلهم المخادع. لذلك تجسدت ردود فعله، في أول الأمر، عبر
الشعور بـ / الصدمة/ التي ولدت بداخله، في مرحلة موالية، إحساساً سلبياً
تجسد في /الغضب/. وهذه الحالة الشعورية أخذت في التأزم التدريجي أي كلما
تقدم الأجانب في تنفيذ البرنامج السردي -الضديد (التقىب عن النفط) ذلك لأن
"متعب" ظل يراقب "الأجانب" باستمرار ولا ينام أبداً، "بعد ثلاثة أيام من السهر
والمراقبة، في الليل والنهار، دون نوم حقيقي، وبأقل قدر من الأكل والماء،
رجع متعب الذهال إلى الظهرة إنساناً آخر [...]، وبدأ مترنحاً زائعاً النظرات،
وفي حالة من الإعياء الشديد أو ربما المرض، سقط عند باب البيت".³¹

إن حالة التدهور التي وسمت البنية النفسية والجسدية لمتعب
الذهال(التعب والمرض) تفسر بأن الخطر الذي كان في السابق مفترضاً
ومحتملاً قد تحول الآن إلى حقيقة مؤلمة وخطيرة. أصبح متعب منذ ذلك الوقت
واقعاً تحت هيمنة حس داخلي يعكس / عدم القدرة على الحفاظ / على موضوع
القيمة بسبب ضديد الذات (الأمريكان). كما أن الإحساس بـ / التشاؤم/ الذي
بني، في المراحل السابقة، على أساس التخمين والحدس سيزول نهائياً ليترك
مكانه إلى وضع جديد سنته التأكيد من أن /الشر/ قد استقر وأصبح حقيقة ثابتة
في وادي العيون.

.31- م. ن. ص. 72

5- الحالة الهووية الخامسة : /الذل/

بعد ذلك يتسع السارد في وصف حالة الذات عندما عجزت عن إطلاق النار على الأجانب المقيمين في المعسكر. إن هذا المشهد الوصفي الذي تم تحت أنظار "فواز"، أحد أبناء متعب الهاشمي الذي أخبره بقدوم الأجانب في المرة الأولى، يستوجب التحليل.

يقول الراوي في هذا الإطار : " وما يكاد يلتفت ويراه حتى أصابته حالة من الفزع والارتباك. كان يودّ، في تلك اللحظة، لو تتشق الأرض وتبتلعه، لو يموت، أو لو يطلق النار على نفسه أو على حصانه أو على المعسكر".³².

تبين الجملة الأولى أن الحالة الهووية لمتعب قد اتصفت بـ/الفزع/ و/الارتباك/ ذلك لأنّه كان قد خرج من بيته لإنجاز هذه المهمة (إطلاق النار على الأجانب) في "الهزيع الأخير من الليل" دون أن يخبر أحداً بقراره. لذلك حين اكتشف فجأة أن ابنه قد تبعه وأنه بجانبه، ظن نفسه في خطر وربما اعتقاد بأن الأجانب قد تقطعوا به وهذا ما يفسر حالته الشعورية السلبية. وفي باقي المقطع، يصف الراوي الحالة النفسية للشخصية بثلاث طرق : "كان يودّ لو تتشق الأرض وتبتلعه، لو يموت، لو يطلق النار على نفسه أو على حصانه أو على المعسكر". تحليل هذه الجمل المتباينة دليلاً على "رغبة الذات في الموت أو قتل الحصان" أو "إطلاق النار على المعسكر". ولكن لما تريد الذات أن تموت ؟

تفسر ردود فعل "متعب" بفشله في إنجاز برنامج إطلاق النار على الأجانب الذي تم تحت أنظار ابنه "فواز" خاصة وأن السارد يخبرنا بأن "متعب" ينحدر من عائلة قاومت الحضور التركي وجعلت حياتهم في وادي العيون جحيناً لا يطاق.³³

كذا ترشح صورة "متعب" من وجهة نظر ابنه "فواز" بـ/الشجاعة/ و/الفخر/ و/الشهامة/. غير أن ما حدث أمام ناظريه (فواز) يعارض

. 32- م. ن. ص. 76.

. 33- م. ن. ص. 16.

هذه الصورة المشرقة مما ولد لديه / خيبة/ كبرى غير منتظرة لأنه اكتشف بأن والده لم يكن "شجاعا" كما كان يتصور ولكنه "جبان" و"خواف". ونتيجة للحقيقة المرة التي صدم بها "فواز" تجاه موقف والده الضعيف والمتخاذل، تولد داخل "متعب" شعور بـ / العار / و/ الذل / نتج عنه وبالتالي رغبته في الموت أو إطلاق النار على الحصان أو على المعسكر وهذا يعني أن "متعب الهاذال" اعتقاد بأن فشله قد خيب أمل ابنه وأن ما أتاه يدخل في باب / الفضيحة/و/ الخزي/.

6- الحالة الهووية السادسة : /الذهول/

تبين هذه الحالة الهووية حين فشل "متعب الهاذال" في إقناع الأمير بطرد الأجانب من وادي العيون كما تفسر أيضاً بموقفه من مرافقه الذين خانوه وتخلوا عنه وعبروا للأمير عن التزامهم بمساعدة الأجانب. يقول الرواية واصفاً الحالة النفسية لمتعب بعد هذه الخيبة الجديدة: "لقد استبدت به حالة من الصمت أقرب إلى الذهول... كان حبراً أو أقرب إلى الحجر: وجه شاحب، متخلّب، جامد الملائم، وجه ميت يرى"³⁴.

كذا توقف "متعب" عن الكلام واستولى عليه إحساس بـ / الذهول/ الذي يدل على حالة من فقد عقله. وهذه الحالة النفسية (الذهول) تجسدت من خلال جمود الوجه (كان حبراً أو أقرب إلى الحجر، وجه شاحب، متخلّب، جامد الملائم) حتى أصبح ميتاً يرى.

لقد لاذ "متعب" بـ /الصمت/ و/الذهول/ وهجر رجال الوادي بعد افتتاحه بأنه لم يعد قادراً على صيانة فضائه الشبيه بحضن الأم (وادي العيون) وما يحويه من قيم روحية متنوعة تدور حول الحياة القبلية للبدوي في صورتها النقية الظاهرة والمنصرفة مع الطبيعة. ونتيجة لهذه الحالة النفسية الخطيرة اختار "الوحدة" وكادت الحمى تقتنك به³⁵، وهذا الوضع المتآزم يومئذ، على المستوى السردي، إلى أن الذات في طريق الانفصال عن موضوع القيمة (وادي العيون).

34- م. ن. ص. 93.

35- م. ن. صص. 93 و 95.

تتعلق حالة /الذهول/ التي استبدت بالذات مع/الموت/ بما أن السارد تحدث عن "وجه ميت يرى". كما أن فشل هذه الذات في إنجاز برنامجهما السردي (المحافظة على وادي العيون وطرد الأجانب) قد ولد بداخلها ذلك الشعور السلبي الذي يعكس تعارضًا صيغياً في مستوى /كينونة/ الذات : ذلك لأن الوادي (الماء) يظل دائمًا موضوعاً مرغوباً فيه وضروريًا³⁶ بالنسبة إلى السكان وخاصة "متعب الهدال". غير أن قدمو الأجانب حول الوادي إلى موضوع مستحيل بالنسبة إلى السكان. وهذا التعارض الصيغي في مستوى الكينونة بين /الرغبة/ و/عدم القدرة/ هو الذي ولد بداخل الذات الحالة الشعورية السلبية التي ستتحول بعد الانفصال النهائي إلى شعور بـ /الألم/.

7- الحالة الهووية السابعة : الوداع والعودة إلى الأصول

في هذه المرحلة الأخيرة المخصصة لتنبع الحياة الهووية لمتعب الهدال سنحل مشاعره حين شرع الأجانب في تدمير وادي العيون إذ يصف الرواية حالته كما يلي : " كانت دموعه تتراكم بغزاره ، لكن وبصمت أيضًا . كان صامتا تماما . لم يفه بكلمة واحدة . لم يشتت . فقط كانت دموعه تتمهر ، ولم يكن خجولا أو خائفا ، ولم يكن فخوراً أيضا . كان ينظر من خلال الدموع إلى الوادي كله ، كان ينظر بصمت وبغير رأسه "³⁷ .

في المستوى السردي ، سيؤدي تدمير الأجانب لوادي العيون (قلع الأشجار ، تدمير البيوت والأكواخ ، ترحيل السكان بالقوة...) ، إلى انفصال الذات نهائياً عن موضوع القيمة وقرارها بالرحيل والتيه في الصحراء .

لقد توسيع السارد في وصف الحالة النفسية لمتعب الذي "كانت دموعه تتمهر" لأول مرة مما يحيل على إحساسه بـ /الحزن/. وإذا كانت المقاطع السابقة قد كشفت عن مشاعر /الخوف/ و/الغضب/ و/الذل/ وغيرها ، فإن "متعب" ، في هذا المقطع الأخير ، لم "يفه بكلمة واحدة" و"لم يكن خجولاً أو خائفاً" ، فكان

36- Greimas (A.J) : Du sens II , Essais sémiotiques , Paris , le Seuil , 1983 , p.93.

37- التيه ، م. س. ص. 105

تدمير الوادي قد قتل بداخله أيضا كل الأحساس باستثناء الإحساس بـ /الآلم/ الذي تجسّد نصيا من خلال صورة "الدموع المنهرة".

من هذه الزاوية نعتقد بأن التحولات التي طبعت المسار الهوسي لمتعب الهزال أي الانتقال من حالة إيجابية تحيل على الإحساس بـ /الرضا/ أو /الفرح/ في بداية النص إلى حالة سلبية ترشح بـ /الحزن/ و/الآلم/ في نهايته " تفسر بنوع من التشرذم الصيغي لذات الحالة، بحيث كانت كفاياتها التركيبية، في آن واحد، نصف إيجابية [يمتلك متعب رغبة حادة للاتصال بالموضوع المدمر] ونصف سلبية [إما أنه مزود بـ /عدم القدرة على الاتصال/ بالموضوع] : يوجد إذا نوع من الأزمة والصراع الداخلي الذي تجلّى صوريا من خلال ردود الفعل الجسدية والاجتماعية والثقافية [يكاه متعب في صمت]"³⁸.

ونتيجة لهذه الحالة الشعورية، اضطر "متعب الهزال" إلى الرحيل والاختفاء في الصحراء. يقول الرواية : "أما حين انتهى من تهيئة كل شيء فلم ينس النقاط بندقتيه وقربة الماء، وحين اعتلى ظهر ناقته، نظر إلى الجميع [...] كأنه لا يريد أن ينسى [...]. وبذا متعب الهزال وهو يرتفع مثل غيمة كبيرة، ثم بدا مثل غيمة [...، ثم مثل طير أبيض [...] وبذا يبتعد حتى أخفى"³⁹.

يصف المقطع السابق قرار "متعب" بالقطع مع حياة الجماعة والدخول في تجربة جديدة سمتها العيش في وحدة وعزلة وهذا مرده فشله القاسي في المحافظة على موضوع القيمة (وادي العيون)، الفضاء الحافل بالذكريات الجميلة والقيم الروحية المتنوعة فضلا عن الماء في وسط الصحراء.

إنها نهاية عالم تقليدي زاخر بالكرم والشجاعة والتآزر القبلي وبداية آخر مؤسس على التكنولوجيات الغربية الجديدة والقيم المادية التي يرفضها "متعب الهزال". إضافة إلى ذلك يتضمن المقطع السابق ما يؤكّد هذه القراءة : ذلك لأن لحظة الوداع قد تجسّدت من خلال "الناظرات الطويلة التي وجها متعب إلى

38- Courtès (J.) : Du lisible au Visible : analyse d'une nouvelle de Maupassant, d'une bande dessinée de B. Rabier, Bruxelles, De Boeckwesmael, 1995, p.76.

39- التيه، م. س. ص. 106.

"الجميع" حتى لا ينسى الوادي، الماء، القواقل، السكان، الأفراح والأشجان،
الحيوانات، سنوات الخير وسنوات الجفاف...

كما لو أن هذه الصور التي يستجمعها "متعب" في خزان ذاكرته ستخلق بداخله، عبر الزمن، حالة شعورية ترشح بـ/الحنين/. فضلاً عن ذلك تمثل "الناقة" و "قربة الماء" و "البن دقية" صوراً مادية لحياة البداوة في الصحراء مما يدل على أن "متعب" اختار العودة إلى الأصول والجذور أي الحياة التقليدية رافضاً بذلك نمط الحياة الجديدة التي انطلقت مع عصر النفط.

وفي سياق اختفائه، يصفه الراوي بشكل متتابع : فهو يشبه "الخيمة" في "الغيمة" وأخيراً مثل "طائر أبيض". وإذا كانت الصورة الأولى تعكس الحياة التقليدية- الأصل التي قرر متعب أن يعود إليها، فإن "الغيمة" و"الطائر" هما صورتان مجازيتان للحرية التي تسم هذه الحياة.

لقد غيرت الذات الفضاء الأول -بعد أن تعرضت للاعتداء- إذ سُلِّبت منها مواضع القيمة التي كانت بحوزتها وتدهرت حالتها الشعورية- باحثة بذلك عن فضاء جديد راًخِر بالقيم التقليدية المنسجمة مع نمط عيشها الأول.

الخاتمة :

حاولنا في هذه الدراسة أن نبحث في الأسباب التي أدت إلى ظهور العواطف وتجلياتها داخل النص والنتائج التي انتهت إليها. وقد لاحظنا أن المسار الهنري لشخصية "متعب الذهال" قد اتسم بالتحول والقلب من حالة إلى أخرى. وهذه الأهواء المحيلة على كينونة الذات قد تجسدت في النص من خلال صور ووحدات محسوسة تتوزع بحسب كل حالة هنرية. فالإحساس بـ"الرضا" مثلاً أحال على مفردات معجمية متقاربة دلاليًا وتجسد من خلال أقوال الشخصية وأفعالها وملامحها، في حين أن حالة "الحزن" استدعت بدورها مجموعة من المفردات المغايرة للحالة الأولى والمتسمة إلى حقل دلالي محدد.

كما تحدد الكون الهووي لهذه الشخصية أيضاً من خلال علاقتها الذات بموضوع القيمة (متعب / وادي العيون). فحضور موضوع القيمة أو غيابه هو الذي تحكم في ردود أفعال الشخصية ومشاعرها. وهذا يعني أن المسار الهووي

للذات قد انتقل من حالة شعورية إيجابية في بداية النص إلى حالة شعورية سلبية في نهايته. وهذا التحول في مستوى الأهواء تحكم فيه المسار السردي للذات الذي افتتح بملفوظ حالة اتصالي بين الذات وموضوع القيمة وانغلق بملفظ حالة انفصالي.

إضافة إلى ذلك نلاحظ أن هذه الشخصية ظلت ذات حالة هيمنت عليها الانفعالات المتضاربة والمتعلقة بكينونتها والتي كانت لا إرادية ومفروضة عليها. كما فشلت الذات في المرور إلى دائرة الفعل المحيل على الإرادة والتحكم بسبب غياب صيغ الكفاءة الممثلة خاصة في القدرة على الفعل ومعرفة الفعل رغم أنها كانت مزودة بالرغبة في الفعل ووجوب الفعل. ولعل الصراع بين الرغبة وعدم القدرة هو الذي أرّم الحالة النفسية للشخصية ودفعها إلى الاختفاء.